

Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

Preàmbul.

Consolida un projecte educatiu de país que garanteix el dret a l'educació de tota la ciutadania.

Facilita pautes i referents per a l'organització de l'acció educativa i els continguts dels ensenyaments i assegura que, en el marc de l'autonomia dels centres, els projectes educatius n'ordenin la gestió, la direcció, l'organització pedagògica i els continguts dels ensenyaments.

Art. 14.1. Els centres públics i els centres privats sostinguts amb fons públics han d'elaborar, com a part del projecte educatiu, un projecte lingüístic que emmarqui el tractament de les llengües al centre.

Art. 20.1. Els centres, en el marc del que estableix el títol I i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu.

Art. 22.2.d. Respectar el projecte educatiu i, si escau, el caràcter propi del centre.

Art. 25.1.a. El projecte educatiu.

Art. 25.3. Les mares, els pares o els tutors tenen el deure de respectar el projecte educatiu i el caràcter propi del centre.

Art. 28.3. El professorat ocupa la posició preeminent en l'exercici de les seves funcions docents, en què gaudeix d'autonomia, dins els límits que determina la legislació i en el marc del projecte educatiu.

Art. 29.1.a. Exercir els diversos aspectes de la funció docent a què fa referència l'article 104, en el marc del projecte educatiu del centre.

Art. 29.2.a. Exercir la funció docent d'acord amb els principis, els valors, els objectius i els continguts del projecte educatiu.

Art. 30.1. L'aprenentatge de la convivència és un element fonamental del procés educatiu i així ho ha d'expressar el projecte educatiu de cada centre.

Art. 56.6. El Govern ha de determinar el currículum del segon cicle de l'educació infantil de manera que permeti al centre educatiu un ampli marge d'autonomia pedagògica per fer possible que el primer ensenyament s'acordi amb el projecte educatiu del centre i s'adapti a l'entorn.

Art. 57.4. En acabar aquesta etapa, els alumnes han d'haver assolit una sòlida competència comunicativa.

Art. 66.3.g. Vetllar perquè cada grup de centres que imparteixen ensenyaments de la mateixa tipologia disposin, en el marc proporcionat per l'Institut, d'elements homologables en matèria d'organització i projecte educatiu

Art. 76.1. Amb la finalitat d'ordenar el procés d'escolarització i facilitar la continuïtat Educativa

Art. 77.2. Els criteris pedagògics del projecte educatiu de cada centre regeixen i orienten l'exercici professional de tot el personal.

Art. 78.2. En els cicles que integren l'educació infantil, el projecte educatiu de centre ha d'establir els criteris per a organitzar els grups d'infants, amb les limitacions quantitatives que determini eventualment el Departament.

Hoja1

Art. 79.2. En les etapes que integren l'educació bàsica, el projecte educatiu dels centres ha d'establir els criteris per a organitzar els alumnes en grups classe, amb les limitacions quantitatives que pugui determinar el Departament.

Art. 79.3. En les etapes que integren l'educació bàsica, l'organització dels recursos assignats a cada centre es pot orientar al funcionament en grups classe per sota de les ràtios establertes quan aquesta sigui una opció metodològica coherent amb el projecte educatiu i les necessitats que s'hi reconeixen.

Art. 81.2. Els projectes educatius dels centres han de considerar els elements curriculars, metodològics i organitzatius per a la participació de tots els alumnes.

Art. 82.1. El projecte educatiu de cada centre ha d'incloure els elements metodològics i organitzatius necessaris per atendre adequadament els alumnes amb trastorns d'aprenentatge.

Art. 83.1. El projecte educatiu de cada centre ha d'incloure els elements metodològics i organitzatius necessaris per a atendre els alumnes amb altes capacitats.

Art. 84.1. El Departament ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular.

Art. 86.3.h. Donar suport als centres en la dinamització de llurs projectes d'innovació educativa, en l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques educatives i, molt especialment, en la formulació del projecte educatiu.

Art. 88.2. El projecte educatiu de cada centre ha de tenir en compte que la biblioteca escolar és un entorn d'aprenentatge que s'integra en els recursos del centre.

Art. 90.2. En exercici de l'autonomia dels centres, els òrgans de govern de cada centre poden fixar objectius addicionals.

Art. 91.1. Tots els centres vinculats al Servei d'Educació de Catalunya han de disposar de projecte educatiu.

Art. 91.2. El projecte educatiu contribueix a impulsar la col·laboració entre els diversos sectors de la comunitat educativa.

Art. 91.3. Per a definir el projecte educatiu s'han de valorar les característiques socials i culturals del context escolar i les necessitats educatives dels alumnes.

Art. 91.4. El projecte educatiu ha de contenir, com a mínim, els elements següents.

Art. 91.5. El centre, en exercici de l'autonomia de què gaudeix, pot incorporar al projecte educatiu, a més dels elements a què fa referència l'apartat 4, tots els altres aspectes que, d'acord amb la definició del projecte de l'apartat 1, consideri convenients.

Art. 91.6. El projecte educatiu ha d'estar a disposició de tots els membres de la comunitat educativa.

Art. 91.7. El Departament ha de prestar als centres el suport necessari per a elaborar el projecte educatiu.

Art. 91.8. El projecte de direcció dels centres públics ha de desenvolupar el projecte educatiu, d'acord amb el que estableix l'article 144.

Art. 92.1. Els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya poden, en exercici de l'autonomia de què gaudeixen, establir acords de coresponsabilitat amb l'Administració educativa amb l'objectiu de desenvolupar l'aplicació del projecte educatiu.

Hoja1

Art. 93.4. Els principis definits pels apartats 2 i 3 inspiren el projecte educatiu que cada centre públic ha d'adoptar en exercici de l'autonomia que aquesta llei li reconeix.

Art. 94.1. La formulació dels projectes educatius dels centres públics correspon al claustre del professorat, a iniciativa del director o directora i amb la participació dels professionals d'atenció educativa.

Art. 94.2. Correspon al director o directora posar el projecte educatiu a disposició de l'Administració educativa.

Art. 95.1. Correspon als titulars dels centres privats sostinguts amb fons públics aprovar el projecte educatiu del centre, havent escoltat el consell escolar.

Art. 95.2. Els titulars dels centres privats sostinguts amb fons públics han de posar el projecte educatiu a disposició de l'Administració educativa, als efectes del que estableix l'article 91.6.

Art. 97.4. Aquestes opcions s'han d'incorporar al projecte educatiu i s'han de revisar periòdicament.

Art. 98.2. Les decisions sobre l'organització i el funcionament dels centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya s'han d'ajustar als principis d'eficàcia i d'eficiència.

Art. 102.1. Els centres públics, en els termes establerts pel títol VIII, disposen d'un conjunt de docents i de professionals d'atenció educativa que formen l'equip de suport al desenvolupament del projecte educatiu del centre.

Art. 102.2. La direcció de cada centre públic pot proposar al Departament, en funció de les necessitats derivades del projecte educatiu.

Art. 104.5. La funció docent s'ha d'exercir en el marc dels principis de llibertat acadèmica, de coherència amb el projecte educatiu del centre.

Art. 108.1. Els centres educatius poden disposar de professionals d'atenció educativa, que han de tenir la titulació, la qualificació i el perfil professionals adequats.

Art. 108.3. Els professionals d'atenció educativa i el personal d'administració i serveis tenen el dret i el deure de participar en la vida del centre.

Art. 110.1. La formació permanent té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives, especialment amb relació al projecte educatiu de cada centre, i millorar la gestió dels centres.

Art. 114.2.b. Els cossos docents o les categories professionals, i els requisits específics exigits per a ocupar els llocs, entre els quals s'han d'incloure l'especialitat o les especialitats docents, el coneixement del català i, si escau, d'acord amb el projecte educatiu del centre, la titulació específica o la formació acreditada.

Art. 114.3. El Departament, a proposta del director o directora, pot establir requisits o perfils propis per a llocs de treball de la plantilla docent definits d'acord amb el projecte educatiu del centre.

Art. 114.5. El director o directora de cada centre pot assignar al professorat que hi ocupa els llocs de treball docent les responsabilitats de direcció, gestió i coordinació docent que requereixi l'aplicació del projecte educatiu.

Hoja1

Art. 115.1. L'Administració educativa, a proposta de la direcció del centre, i d'acord amb el procediment i les condicions que el Govern estableixi, pot determinar a quins llocs de la plantilla docent s'atorga un perfil específic a fi d'assegurar la continuïtat del projecte educatiu.

Art. 115.2. El professorat destinat a un centre educatiu, i també el professorat destinat a altres centres.

Art. 120.2. En el concurs es valoren els mèrits relacionats amb l'actualització científica i didàctica, la participació en projectes educatius.

Art. 123.6. Els concursos específics es convoquen per als llocs de treball docents específics.

Art. 124.2. Els docents dels centres als quals es refereix l'article 99.2 són nomenats per provisió especial a partir d'una convocatòria per a equips docents de gestió amb un projecte educatiu.

Art. 142.3. Aquestes funcions s'exerceixen en el marc de l'ordenament jurídic vigent, del projecte educatiu del centre i del projecte de direcció aprovat.

Art. 142.5.a. Formular la proposta inicial de projecte educatiu i les modificacions i adaptacions corresponents.

Art. 142.5.b. Vetllar perquè s'aprovin un desplegament i una concreció del currículum coherents amb el projecte educatiu i garantir-ne el compliment.

Art. 142.5.c. Assegurar l'aplicació de la carta de compromís educatiu, del projecte lingüístic i dels plantejaments tutorials.

Art. 142.5.e. Establir els elements organitzatius del centre determinats pel projecte educatiu.

Art. 142.5.f. Proposar, d'acord amb el projecte educatiu i les assignacions pressupostàries, la relació de llocs de treball del centre i les modificacions successives.

Art. 142.5.i. Impulsar, d'acord amb els indicadors de progrés, l'avaluació del projecte educatiu i, eventualment, dels acords de coresponsabilitat.

Art. 142.7.b. Nomenar els responsables dels òrgans de gestió i coordinació establerts en el projecte educatiu.

Art. 144.1. El projecte de direcció ha d'ordenar el desplegament i l'aplicació del projecte educatiu per al període de mandat i concretar l'estructura organitzativa del centre.

Art. 144.2. Els projectes de direcció per a centres sense projecte educatiu propi han de preveure d'adoptar-ne un durant el mandat.

Art. 146.2.a. Intervenir en l'elaboració i la modificació del projecte educatiu.

Art. 147.7. El director o directora respon del funcionament del centre i del grau d'assoliment dels objectius del projecte educatiu

Art. 148.3.a. Aprovar el projecte educatiu i les modificacions corresponents per una majoria de tres cinquenes parts dels membres.

Art. 150.2.a. Dirigir i coordinar totes les activitats educatives del centre d'acord amb el projecte educatiu.

Art. 150.2.f. Impulsar l'aplicació del projecte educatiu.

Art. 154.2.a. Dirigir i coordinar les activitats educatives del centre d'acord amb el projecte educatiu.

Art. 158.3.a. Donar suport als centres públics en el desenvolupament dels projectes educatius.

Hoja1

Art. 178.1.a. Supervisar i avaluar els centres i els serveis educatius i controlar l'assoliment dels objectius definits, respectivament, en els projectes educatius.

Art. 179.1.c. Examinar i comprovar l'adequació dels projectes educatius.

Art. 193.3. És objecte d'avaluació l'adequació del desenvolupament i la concreció del currículum en els projectes educatius dels centres.

Disposició adicional onzena 1.a. Desenvolupar llur funció en el marc del projecte educatiu del centre.

Disposició adicional onzena 2.a. Exercir la funció d'acord amb els principis, els valors, els objectius i els continguts del projecte educatiu.