

CATALUNYA

EI	EP	ESO	BATXILLERAT
DECRET 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.	DECRET 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.	DECRET 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.	DECRET 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat.
Art. 12.2. El centre estableix l'atenció als infants d'acord amb el seu projecte educatiu i amb la seva proposta organitzativa	Introducció. Els centres concretaran en el seu Projecte Educatiu els elements bàsics que orientin el desenvolupament del currículum i en permetin l'adequació a l'entorn.continuitat del seu procés educatiu.	Introducció. Els centres concretaran en el seu projecte educatiu els elements bàsics que orientin el desenvolupament del currículum i en permetin l'adequació a l'entorn.	Art. 6.2. Els centres educatius han de desenvolupar i completar el currículum del batxillerat establert en aquest Decret, concreció que, en les seves línies fonamentals, ha de formar part del seu projecte educatiu.
	Art. 4.3. L'objectiu fonamental del projecte educatiu és aconseguir que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa en acabar l'educació obligatòria.	Art. 4.2. L'objectiu fonamental del projecte educatiu plurilingüe és aconseguir que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa en acabar l'educació obligatòria.	Art. 10.5. El Departament d'Educació determina en quins casos i amb quins procediments els centres educatius poden limitar l'elecció de matèries per part de l'alumnat quan hagin estat escollides per un nombre reduït d'alumnes, i sempre en relació amb el projecte educatiu del centre.
DECRET 181/2008, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil.	Art. 4.4. Tots els centres han d'elaborar, com a part del projecte educatiu, un projecte lingüístic propi.	Art. 4.3. Tots els centres han d'elaborar, com a part del projecte educatiu, un projecte lingüístic propi.	Art. 17. Sens perjudici de les adaptacions que el centre educatiu pugui decidir en aplicació dels criteris d'atenció a la diversitat de l'alumnat establerts en el seu projecte educatiu.
Art. 4.5. Com a part del projecte educatiu, els centres han d'elaborar un projecte lingüístic que estableixi les pautes d'ús de la llengua catalana.	Art. 4.6. El projecte educatiu dels centres preveurà l'acollida personalitzada de l'alumnat nouvingut.	Art. 4.5. En el projecte educatiu els centres preveuran l'acollida personalitzada de l'alumnat nouvingut.	
Art. 8.3. Els centres han de vetllar perquè a l'esbarjo es respectin els principis del projecte educatiu propi.	Art. 7.3. El currículum elaborat pel centre formarà part del seu Projecte Educatiu.	Art. 6.3. El currículum elaborat, desenvolupat i completat pel centre formarà part del seu projecte educatiu.	ORDRE EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.
Art. 10.1. Cada centre educatiu ha de concretar, en el seu projecte educatiu, els principis pedagògics i organitzatius propis del centre i el projecte lingüístic.	Art. 10.4. L'esbarjo es considera una activitat educativa integrada en l'horari lectiu i, per tant, s'hi han de respectar també els principis del projecte educatiu.	Art. 8.3. Els objectius que estableix l'annex 2 d'aquest Decret en relació amb l'educació per a la ciutadania i els drets humans, han de formar part del projecte educatiu del centre per tal que hi hagi continuïtat entre els valors.	Art. 2.7. Els centres educatius han d'incloure en el seu projecte educatiu els criteris generals adoptats respecte a l'avaluació i la promoció de l'alumnat.
Art. 10.2. El projecte educatiu ha d'incloure: Els criteris per al desplegament del currículum, ...	Art. 14.1. Fer el seguiment global de l'alumnat del grup i establir les mesures necessàries per a la millora de l'aprenentatge, d'acord amb el projecte educatiu del centre.// Fer col·legiadament l'avaluació de l'alumnat, d'acord amb la normativa establerta i amb el projecte educatiu del centre.	Art. 12.2 El centre educatiu definirà els àmbits que crea i els recollirà en el seu projecte educatiu.	Art. 2.10. Els centres educatius han de fer públics els criteris d'avaluació concrets en el projecte educatiu.

Art. 10.4. L'equip de mestres del cicle ha d'elaborar i avaluar les programacions didàctiques en coherència amb el currículum establert en aquest Decret i els criteris acordats en el projecte educatiu del centre.

Art. 18.3. Cada centre elaborarà el seu projecte educatiu en el qual, a més dels valors, objectius i prioritats d'actuació, especificarà els principis bàsics per al desenvolupament curricular.

Art. 13.9 Les mesures d'atenció a la diversitat que els centres adoptin, formaran part del projecte educatiu del centre..

Art. 6.1. Les matèries optatives dissenyades pels centres requereixen, en el cas de centres sostinguts amb fons públics, l'aprovació prèvia del claustre de professorat i el consell escolar del centre, i s'han d'incloure en el projecte educatiu del centre.

Art. 12.1. L'equip de cicle serà responsable del seguiment de l'alumnat del grup i establirà les mesures necessàries per a la millora de l'aprenentatge, d'acord amb el projecte educatiu del centre.

Art 18.4. Totes aquestes actuacions constaran en el projecte educatiu de centre.

Art 17.1. Fer el seguiment global de l'alumnat del grup i establir les mesures necessàries per a la millora de l'aprenentatge, d'acord amb el projecte educatiu del centre.

Art. 13.1. Els projectes educatius que elaborin els centres han de ser prou flexibles per permetre concrecions individuals.

Art. 18.5. El Departament d'Educació afavorirà i incentivarà la coordinació entre els projectes educatius dels centres d'educació primària i els d'educació secundària obligatòria.

Art. 23.3 Cada centre elaborarà el seu projecte educatiu en el qual, a més dels valors, objectius i prioritats d'actuació, especificarà els principis bàsics per al desenvolupament curricular.

Art. 14.2. Les actuacions han de seguir les directrius marcades en el projecte educatiu de centre i en els altres documents de gestió que el despleguen.

Art. 18.7. Els centres docents, en el marc del seu projecte, podran organitzar les hores dedicades a cada àrea i adaptar el currículum a les característiques de l'alumnat, a la situació socioeconòmica i lingüística del centre i al seu entorn social.

Art. 23.5. El Departament d'Educació afavorirà la coordinació entre els projectes educatius dels centres d'educació primària i els d'educació secundària obligatòria a fi que el pas de l'alumnat d'una etapa a l'altra sigui viscut com a continuïtat positiva.

Disposició addicional primera. 2. Les mesures organitzatives que el centre adopti, seran conegudes per pares i tutors legals i estaran incloses en el projecte educatiu del centre.

Disposició addicional tercera. 2. Les mesures organitzatives que el centre adopti, seran conegudes pels pares i tutors legals i estaran incloses en el projecte educatiu del centre.

ORDRE EDU/484/2009, de 2 de novembre, del procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació del segon cicle de l'educació infantil.

ANNEX 2. Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania.

Des d'aquesta perspectiva, s'opta pel nom d'Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania, entenent que no es redueix només a les matèries prescrites en dos dels cursos de l'Educació secundària obligatòria. En tant que educació en valors, ha de ser present en la vida del centre, impregnant el seu Projecte educatiu

Art. 2.1. Els centres educatius, en el projecte educatiu, han de desenvolupar i concretar el currículum i els criteris metodològics, organitzatius i d'avaluació i fixar les mesures necessàries per atendre la diversitat de l'alumnat.

ORDRE EDU/296/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària.

ANNEX 2. Educació visual i plàstica.

L'assimilació reflexiva i crítica de l'entorn visual i plàstic ha d'esdevenir un centre d'interès i d'atracció a partir del qual es pugui desenvolupar un projecte educatiu que doni resposta a les necessitats de comprensió i acció al món actual

Art. 2.5. Els centres educatius han de facilitar la màxima informació possible sobre els criteris d'avaluació establerts en el projecte educatiu

Art. 2.1. En el projecte educatiu, els centres docents han de desenvolupar i concretar el currículum i els criteris metodològics, organitzatius i d'avaluació per a tota l'etapa i fixar les mesures necessàries per atendre la diversitat de l'alumnat.

Art. 4.1 L'equip docent de cycle ha de decidir sobre els aspectes de l'observació, la documentació pedagògica i l'avaluació, que s'han d'incloure en les programacions didàctiques en coherència amb el projecte educatiu del centre.

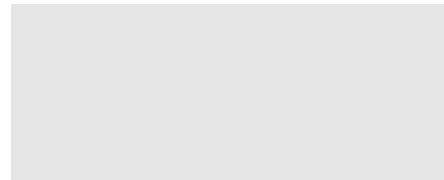
Art. 2.5. Per fer efectiu el compromís de l'alumne/a i de la família en el procés d'aprenentatge, els centres docents han de fer públics els criteris d'avaluació establerts en el projecte educatiu

Art. 4.2. Cada docent, en programar i executar les activitats d'ensenyament i aprenentatge, ha d'incloure com un element integrant l'observació i l'avaluació del procés d'aprenentatge i desenvolupament de l'alumnat en coherència amb el projecte educatiu de centre.

Art. 15.2. En el marc del projecte educatiu, correspon a cada centre adoptar els models més adequats per a aquest registre o full de seguiment.

Art. 5.5. Excepcionalment, en els termes establerts en el projecte educatiu del centre...

Art. 6.3. Aquests documents han d'estar definits en el projecte educatiu.



ORDRE EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.

Art. 2.5. Els centres docents han d'incloure en el seu projecte educatiu els criteris generals adoptats respecte a l'avaluació.

Art. 2.8. Els centres docents han de fer públics els criteris d'avaluació concretats en el projecte educatiu i els que s'aplicaran en l'avaluació dels aprenentatges.